Выступление на пленарном заседании клуба молодых специалистов

**1слайд**.Добрый день, уважаемые учителя школ города.

Сегодня школа имени К.Н.Новикова открывает цикл обучающихся семинаров именно для молодых педагогов, педагогов , которые прерывали свою пед .деятельность и вновь вернулись в школу.

**В начале нашего семинара необходимо затронуть тему мотивации педагогов.**

Известно, что именно мотивация призвана повышать качество работы, результативность, уровень предоставляемых услуг, улучшать микроклимат в учреждении, а также помогать в достижении профессиональных целей, давать положительную перспективу, подготавливать педагогические кадры для инноваций, повышать самоуважение.

**2 слайд**. Хорошо идёт вперёд тот , кто верит в свой успех. Каждый из вас начинает свою работу с высоким уровнем мотивации. Нам очень хочется сохранить этот уровень, а может быть и повысить этот уровень

**3 слайд.** На экране вы видите социально-психологические типы всех учителей , работающих в школе .Их 5 .

Нас с вами интересует один - молодые специалисты часто готовы работать за скромный оклад, на небольшой нагрузке ради получения опыта и соответствующей квалификации. Они достаточно инертны, пассивны в делах коллектива, стремятся впитывать, усваивать, а не влиять. Юные работники не умеют планировать, прогнозировать свою работу, определять конечный результат. Их сверхзадача — справиться с возложенными должностными обязанностями. Однако пройдет год-два — и все поменяется.

Учитывая данную типологию, работники в своей практике может использовать конкретные методы мотивации профессионального развития педагогов.

**4 слайд.** Работа над повышением мотивации педагога, ее развитием и стимулированием начинается с ее изучения.

И мы сейчас для всех присутствующих проведём

**Проективную методику "Деревья",**которая позволит определить ваши актуальные мотивы и потребности.

Изобразите на листе бумаги (наброском) 6 одинаковых деревьев. Представьте, что вы заходите в красивый сад, в котором растут 6 деревьев и каждое из них особенное: на 1-м дереве висит большое красивое наливное яблоко; на 2-м дереве размещен черный ящик, внутри которого находится нечто, как в известной телевизионной передаче «Что? Где? Когда?»; 3-е дерево самое красивое из всех деревьев, идеально красивое; под 4-м деревом сидит человек, который озабочен или озадачен; на 5-м дереве табличка с надписью «Подойдешь ко мне — станешь самым совершенным во всех отношениях»; на 6-м дереве табличка с надписью «Подойдешь ко мне — станешь ближе к Богу». Вам необходимо определиться, в какой последовательности вы будете подходить к каждому из 6 деревьев, и соответственно проставить рядом номер.

**Интерпретация результатов:** каждое из деревьев обозначает определенные мотивы профессиональной деятельности педагога и потребности:

1-е дерево — мотив прагматизма, удовольствия, материального благополучия;

2-е дерево — мотив познания, потребность в обновлении;

3-е дерево — эстетический мотив, потребность окружить себя красотой во всех проявлениях;

4-е дерево — мотив общения, потребность душевной близости и построения дружеских связей;

5-е дерево — мотив самоутверждения, потребность в одобрении, признании и высоком социальном статусе;

6-е дерево — мотив самосовершенствования, осознания своих идеалов, ценностей, потребность и стремление соответствовать идеалу.

На основании полученных результатов определяются основные мотивы осознанного выбора педагогической профессии.

Теперь посмотрите, что является приоритетным каждому из вас.

**5 слайд.** Также была проведена диагностики по известным методикам.

6 **слайд**.На экране вы видите , что для молодых учителей в целом является приоритетным.

Спешу развеять ваши ожидания. Денежная мотивация – самый слабый стимулятор работы сотрудника. И ни в одной организации нет возможности постоянно и значительно повышать зарплату.

**7 слайд.** Большую роль играет организация рабочего места и места отдыха сотрудников, снабжение всем необходимым для работы, а также перечисленные на экране виды и формы стимулирования.

8 слайд. Но вся эта нематериальная мотивация будет ничто, если нет уважения учителя со стороны администрации.

9слайд

Даже опытным учителям будет проще работать, если завуч-методист школы поможет с материалами для проведения тематического классного часа или конкурса.

10 слайд. Сегодня мы не случайно выбрали методику “Педагогическая **вертушка**”. Благодаря ей, вы максимально погрузитесь в 3 большие раздела вашей работы. Используя полученные от организаторов сегодняшнего семинара знания, советы по предупреждению ошибок в работе, вы поймёте, что в нашей работе нет безвыходных педагогических ситуаций.